

NAZIV PREDMETA		TEHNIČKI ENGLSKI JEZIK				
Kod	SEL015	Godina studija	2.(red) /3 (izv)			
Nositelj/i predmeta	mr. Petra Grgičević Bakarić,viši predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10		20	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	25%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Pružiti teorijska i praktična znanja koja će omogućiti razvijanje svih jezičnih vještina i kompetencija potrebnih za efikasno komuniciranje inženjera elektronike i elektroenergetike u međunarodnom poslovnom okruženju s naglaskom na sljedeće vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladavanje načelima opće pisane i usmene komunikacije na tehničkom engleskom jeziku (pisanje sažetka, izvješća, stručnog rada, opis načina rada sustava/ uređaja, interpretiranje dijagrama, prevođenje stručnih tekstova)</li> <li>• korištenje terminologije za opisivanje temeljnih pojava i pojmova iz elektrotehnike (električni naboj, vodljivost, elektrostatika, elektromagnetizam, elektronički elementi, telekomunikacije, proizvodnja električne energije, prijenosni sustavi, elektrodistribucija)</li> <li>• ovladavanje načelima usmenog argumentiranog prezentiranja tehničkog sadržaja</li> <li>• korištenje relevantnih leksičkih, gramatičkih i sintaktičkih struktura u opisu funkcija i primjena elektroničkih i električnih sustava</li> </ul>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Navesti</b> osnovne elektroničke elemente, <b>izdvojiti</b> temeljne pojmove i pojave iz područja fizike, elektrostatike, elektrodinamike, telekomunikacija, proizvodnje, prijenosa i distribucije električne energije, mehatronike.</li> <li>2. <b>Ilustrirati</b> funkcije temeljnih elektroničkih elemenata, <b>detaljno opisati</b> uporabu otpornika, tranzistora, poluvodiča, detektora za metal, Interneta, telekomunikacijskih mreža i uređaja prijenosnih sustava, mehatroničkih sustava</li> <li>3. <b>Interpretirati</b> grafikone, dijagrame, sheme, slike, te pravilno <b>koristiti</b> matematičke i algebarske izraze.</li> <li>4. <b>Samostalno prevoditi</b> jednostavnije stručne tekstove iz područja tehnike</li> <li>5. <b>Demonstrirati</b> gramatička, sintaktička (pasiv, skraćene odnosno rečenice, složenice) i komunikacijska znanja i vještine u opisu elektroničkog i električnog uređaja/sustava</li> <li>6. <b>Osmisliti i kreirati</b> efikasan koncept pisane komunikacije (sažetak, izvješće, stručni rad)</li> <li>7. <b>Odabrati</b> ispravan jezični i komunikacijski pristup u prezentaciji tehničkog sadržaja</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema		
	1.	2	Predavanja	History of electricity Nikola Tesla, the Man Who Lit up the World		

	2.	2	Predavanja	Electronic components: Symbols, Functions The International System of Measurements Mathematical and Algebraic Expressions
	3.	2	Predavanja	Resistor codes, Capacitor codes, Diode codes
	4.	2	Predavanja	Bipolar and unipolar transistors. Diagrams: block and circuit diagrams,
	5.	2	Predavanja	Intrinsic semiconductors, Extrinsic semiconductors Prijevod- vježba
	6.	2	Auditorne vježbe	Electricity and the electron; Electrical charges; Electrical conductivity
	7.	2	Auditorne vježbe	1. KOLOKVIJ Prijevod- vježba
	8.	2	Auditorne vježbe	Electrodynamics- Electromagnetism Electrical induction
	9.	2	Auditorne vježbe	Metal detector- VFL Technology Buried treasure Passive voice; Prijevod- vježba
	10.	2	Auditorne vježbe	The Internet - LANs and WANs Computer vocabulary
	11.	2	Auditorne vježbe	Transmission Systems, The Distribution Grid Renewable Sources of Energy
	12.	2	Auditorne vježbe	Why Study Mechatronics? Automation.
	13.	2	Auditorne vježbe	Multiword Lexical Units How to Read an English Technical Text Prijevod- vježba
	14.	2	Auditorne vježbe	Six principles of Technical Writing Abstract Writing Guidelines
	15.	2	Auditorne vježbe	2. KOLOKVIJ
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uvjet za ispit:</b></li> <li>• nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).</li> <li>• samostalna izrada zadataka (portfelj radova: prijevod, sažetak, PowerPoint/poster prezentacija).Zadaci se predaju nastavniku na Moodle-u prema ritmu utvrđenom na vježbama.</li> </ul>			
Praćenje rada studenata ( <i>upisati</i> )	Pohađanje nastave	0,7 ECTS	Istraživanje	Praktični rad

<i>udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Eksperimentalni rad		Referat		Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	0,3 ECTS
	Kolokviji	0,7 ECTS	Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	0,7 ECTS
	Pismeni ispit		Usmeno izlaganje	0,3 ECTS	Portfelj radova	0,3 ECTS
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>KONTINUIRANO VREDNOVANJE</b>					
	Pokazatelji kontinuirane provjere			Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)	
	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</i>			70 - 100	10	
	<i>Portfelj radova</i>			0-100	10	
	<i>Prezentacija</i>			50-100	10	
	<i>Prvi kolokvij</i>			50-100	35	
	<i>Drugi kolokvij</i>			50-100	35	
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.					
	<b>ZAVRŠNA OCJENA</b>					
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)			Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)	
	<i>Pismeni ispit</i>			50 - 100	70	
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>			50 - 100	30	
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)			Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)	
	<i>Pismeni ispit</i>			50 - 100	100	
	Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:					
$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$						
$k_i$ - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,						
$A_i$ - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,						
$N$ - ukupan broj aktivnosti.						
<b>ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE</b>						
Postotak	Kriterij				Ocjena	
od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>				dovoljan (2)	
od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>				dobar (3)	
od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>				vrlo dobar (4)	

	od 88% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)
	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Malešević, M.,(2011) <i>English in Electrical Engineering</i> , - skripta, elektronsko izdanje (MOODLE), Sveučilišni studijski odjel za stručne studije, Split. <a href="https://moodle.oss.unist.hr">https://moodle.oss.unist.hr</a>		Web izdanje (MOODLE)
	2. Glendinning, E.H., Glendinning, N. (2001) <i>Oxford English for Electronics</i> (Student's Book). Oxford University Press. Oxford.		
Dopunska literatura	1. Štambuk. A. (2002) <i>English in Electrical Engineering and Computing</i> (Student's Book) FESB, Sveučilište u Splitu 2. <i>A Dictionary of Electronics and Electrical Engineering Fifth Edition</i> , (2018) OUP. Oxford. 3. Murphy, R. (2004) <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press.Cambridge. 4. Smith, H.C.R. (2014) <i>English for Electrical Engineering in Higher Education Studies</i> ,(Student's Book). Garnet Publishing Ltd. Reading.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		